|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN GIA LÂM  **TRƯỜNG MN LỆ CHI** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: /KH-MNLC | *Gia Lâm, ngày 10 tháng 4 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**Phát triển giáo dục mầm non trường mầm non Lệ Chi giai đoạn 2021-2025**

*Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ 8, Ban Chấp hành Trung ương khóa XI đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2019; Luật trẻ em ngày 05/4/2016; Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non; Quyết định số 1677/QĐ-TTg ngày 03/12/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018 -2025; Quyết định số 1065/QĐ-BGDĐT ngày 19/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025; Kế hoạch số 06/KH-UBND ngày 12/01/2021 của UBND Thành phố Hà Nội về phát triển giáo dục mầm non thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025;*

*Căn cứ kết quả thực hiện Kế hoạch 143/KH-UBND ngày 19/6/2017 của UBND Thành phố Hà Nội Phát triển giáo dục mầm non thành phố Hà Nội đến năm 2020;*

*Căn cứ Quyết định số 498 /QĐ-UBND ngày 21/01/2021 của UBND huyện về việc phê duyệt Đề án “Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện Gia Lâm giai đoạn 2021-2026”.*

*Căn cứ Kế hoạch số 124/KH-UBND, Gia Lâm, ngày 26 tháng 3 năm 2021 Kế hoạch Phát triển giáo dục mầm non huyện Gia lâm giai đoạn 2021 -2025;*

*Căn cứ vào thực trạng giáo dục mầm non xã lệ Chi.*

Trường mầm non Lệ Chi xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non nhà trường giai đoạn 2021- 2025 (sau đây gọi tắt là Kế hoạch) như sau:

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mục tiêu chung**

Phát triển giáo dục mầm non xã Lệ Chi đảm bảo duy trì nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị điều kiện phổ cập cho trẻ em 4 tuổi, nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ em đạt chuẩn chất lượng giáo dục mầm non và tiếp cận quốc tế; Xây dựng mạng lưới trường, lớp mầm non theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế; Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm, có chuyên môn giỏi, phẩm chất đạo đức tốt, phong cách đẹp; Đổi mới công tác quản lý cơ sở giáo dục mầm non; Xây dựng mô hình phối hợp hỗ trợ gia đình, cộng đồng, nhà trường trong chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tốt cho trẻ em mầm non vào lớp một.

**2. Mục tiêu cụ thể**

a) Huy động trẻ mầm non trong độ tuổi đi học, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ đạt chuẩn chất lượng giáo dục mầm non và tiếp cận quốc tế

- Huy động ít nhất 55% trẻ em độ tuổi nhà trẻ, 100% trẻ em độ tuổi mẫu giáo (Tỷ lệ huy động công lập 75%, ngoài công lập 25%). Tiếp tục duy trì chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi và chuẩn bị các điều kiện để thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 4 tuổi khi Bộ Giáo dục và Đào tạo trình Chính phủ phê duyệt.

- 100% nhóm, lớp mầm non được học 2 buổi/ngày và ăn bán trú; 100% trẻ đi học được theo dõi sức khỏe, duy trì tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm trung bình 0,3%/năm, tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm trung bình 0,2 %/năm, tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì được khống chế. Tổ chức học hòa nhập cho trẻ em khuyết tật theo Điều lệ trường mầm non.

- Đảm bảo trẻ em, giáo viên, cơ sở giáo dục mầm non thuộc đối tượng áp dụng được hưởng hỗ trợ từ chính sách phát triển giáo dục mầm non của Thành phố theo quy định.

- Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ em học ở các loại hình trường, lớp mầm non đạt chuẩn chất lượng giáo dục mầm non, tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến. Xây dựng chương trình giáo dục nhà trường, khẳng định thương hiệu chất lượng riêng của trường, từng cơ sở giáo dục mầm non.

b) Quy hoạch và xây dựng mạng lưới trường lớp theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Quy hoạch mạng lưới trường lớp mầm non: Phấn đấu tham mưu cải tạo, xây dựng môi trường sư phạm, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị đồng bộ để đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

- Phấn đấu số lượng trẻ em/nhóm, lớp đảm bảo đúng qui định. Phấn đấu đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, đồng bộ đồ dùng thiết bị, học liệu phù hợp địa phương và hướng tới hiện đại.

- Trường có Website, trang thông tin điện tử, có phòng máy tính cho trẻ, có thư viện mầm non theo Luật Thư viện ngày 21/11/2019. Ứng dụng công nghệ thông tin số hóa trường học (trang Web, online hướng dẫn cha mẹ, kết nối mạng Lan, sử dụng các phần mềm quản lý, camera nội bộ, tivi, máy tính tại các nhóm, lớp để bồi dưỡng, khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, thư viện điện tử ngành; trẻ được làm quen phầm mềm trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin, làm quen với vi tính máy tính...)

c) Xây dựng, phát triển đội ngũ và thực hiện chính sách

- Đảm bảo bố trí đủ đội ngũ giáo viên theo định mức quy định.

- Phấn đấu đến hết năm 2025, 100% giáo viên đạt trình độ đào tạo từ Cao đẳng sư phạm mầm non trở lên, 35% cán bộ quản lý có trình độ thạc sỹ .

- 100% cán bộ quản lý đạt chuẩn Hiệu trưởng, 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp, ít nhất 95% mức độ khá trở lên.

- Hàng năm 100% đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên được bồi dưỡng đạo đức nhà giáo, chuyên môn nghiệp vụ quản lý, quản trị tự chủ nhà trường và đổi mới phương pháp giáo dục mầm non. Cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán được bồi dưỡng nâng cao. Đảm bảo chế độ chính sách cho đội ngũ theo quy định.

- Duy trì và giữ vững chi bộ đảng, 100% Cán bộ quản lý và TTCM, trưởng các đoàn thể là đảng viên, phấn đấu đến năm 2025 có 60% giáo viên, nhân viên là đảng viên.

**II. NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

**1. Đổi mới công tác quản trị nhà trường, nâng cao năng lực tự chủ**

- Xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021 - 2025 của đơn vị, có nhiệm vụ giải pháp cụ thể thực hiện nhằm đạt và vượt mục tiêu Huyện đề ra, tạo chuyển biến tích cực phát triển giáo dục mầm non trong giai đoạn 2021 - 2025 và những năm tiếp theo, khẳng định chất lượng giáo dục mầm non của nhà trường.

+ Đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến, số hóa hệ thống quản lý, điều hành ứng dụng công nghệ thông tin toàn trường. Tham mưu lắp đặt hạ tầng công nghệ thông tin để thực hiện.

+ Triển khai đến 100% CB,GV,NV chấp hành quy định của pháp luật, thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo. Đổi mới cơ chế quản lý hoạt động giáo dục theo hướng đẩy mạnh phân cấp, nâng cao trách nhiệm, vai trò quản lý nhà nước, phối hợp với UBND quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

+ Thực hiện tốt các mô hình để nhà trường là biểu tượng văn hóa giáo dục: Kỷ cương quản lý cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, chú trọng công tác phòng cháy chữa cháy và kiểm soát chất lượng tương xứng với truyền thông quảng bá theo quy định; Mô hình “Trường, lớp mầm non hạnh phúc”, “Trường học ứng dụng công nghệ thông tin”.

+ Đổi mới công tác kiểm tra đánh giá bảo đảm nghiêm minh, thực chất hiệu quả, tránh hình thức và giảm tải cho giáo viên mầm non đồng thời phát huy tính chủ động tự học, sáng tạo cho đội ngũ.

+ Chủ động cập nhật thông tin phòng chống dịch bệnh, có phương án, kịch bản thực hiện theo chỉ đạo và phù hợp thực tiễn.

**2. Hoàn thiện quy hoạch mạng lưới trường lớp theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế**

- Tham mưu duy trì 2 điểm trường.

- Triển khai thực hiện tốt thực hiện Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông đến năm 2025 trên địa bàn thành phố Hà Nội.

- Duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo hướng xây dựng trường học xanh, chuẩn hoá, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế, đồng bộ trang bị đồ dùng thiết bị, hướng tới hiện đại. Đảm bảo thiết kế tổng thể quy mô trường, lớp đáp ứng dự báo phát triển dân số trẻ em trên địa bàn ít nhất năm năm, có cơ sở vật chất cao hơn tiêu chuẩn mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo, duy trì giữ vững các phòng chức năng chuyên biệt, thư viện mầm non, phòng máy tính cho trẻ đáp ứng đổi mới.

- Tham mưu đầu tư hạ tầng công nghệ thông tin nhằm hiện đại hóa trường, lớp mầm non. Hướng tới thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin số hóa trường học theo mô hình trường học điện tử (trang Web, online, kết nối mạng Lan, sử dụng các phần mềm quản lý, camera nội bộ, kiểm soát an ninh, hệ thống tiết kiệm năng lượng, bảng tương tác, công nghệ nhận dạng khuôn mặt, máy tính, ti vi tại các nhóm, lớp để khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, thư viện điện tử ngành; trẻ em được làm quen phầm mềm trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin, làm quen với máy tính...)

**3. Xây dựng đội ngũ nhà giáo theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực nghề nghiệp** **và thực hiện chính sách**

- Rà soát, thực hiện theo hướng dẫn về cơ chế chính sách đảm bảo trẻ em, giáo viên, cơ sở giáo dục mầm non thuộc đối tượng áp dụng được hưởng hỗ trợ từ chính sách phát triển giáo dục mầm non của Thành phố Hà Nội theo quy định.

- Rà soát, kịp thời tham mưu kế hoạch tuyển dụng, hợp đồng viên chức, định kỳ tổ chức thăng hạng cho cán bộ, giáo viên theo quy định . Đảm bảo đủ số lượng đội ngũ, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm.

- Tạo điều kiện cho CBGVNV nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục năm 2019, phấn đấu đến năm 2025 có 100% giáo viên đạt trình độ đào tạo Cao đẳng sư phạm mầm non trở lên, 30% cán bộ quản lý có trình độ thạc sỹ

- Thực hiện bồi dưỡng chuyên môn đội ngũ đến năm 2025: Bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, dân chủ trong trường học, phong cách nhà giáo, văn hóa công sở, kỹ năng công nghệ thông tin, kỹ năng quản lý cảm xúc nghề nghiệp; xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, trường lớp mầm non hạnh phúc, kết nối gia đình- nhà trường- xã hội trong chăm sóc giáo dục trẻ, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, công tác đánh giá trẻ, kỹ năng quản lý quản trị tự chủ trường mầm non công lập, phát triển chương trình giáo dục nhà trường thực hiện chương trình giáo dục mầm non...

- Tham mưu với ngành tăng cường hợp tác quốc tế, tổ chức hội thảo trao đổi về phương pháp giáo dục tiên tiến, bồi dưỡng nâng cao cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán làm báo cáo viên tại cơ sở, lan tỏa, tư vấn hướng dẫn về chuyên môn. Đồng thời khuyến khích tinh thần tự học, tự khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, cổng thông tin điện tử của ngành...

- Quan tâm coi trọng công tác thi đua, khen thưởng, duy trì phát triển đảng viên mới, chi bộ Đảng, tham mưu điều chỉnh hoàn thiện chính sách hỗ trợ đời sống giáo viên, nhân viên mầm non nhằm động viên khích lệ kịp thời và thu hút đội ngũ chuyên tâm với nghề. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tăng cường phối hợp với các cơ quan thông tấn đăng tải các tin bài về hoạt động của trường, của.

**4. Xây dựng mô hình trường mầm non hiện đại, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non**

- Tiếp tục quán triệt thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, “Xây dựng trường, lớp mầm non đẹp, hạnh phúc, an toàn thân thiện”. Hướng dẫn, khuyến khích giáo viên trong trường thực hiện chương trình giáo dục mầm non, vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, cho trẻ làm quen phầm mềm trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin, làm quen máy tính, làm quen tiếng Anh... phù hợp với thực tiễn.

- Thực hiện xây dựng môi trường giáo dục trường, lớp mầm non: Quy hoạch, thiết kế môi trường sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện, duy trì đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, tận dụng diện tích mặt đất, tăng diện tích khu vui chơi, sân vườn. Trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau, tăng phòng chức năng tổ chức các hoạt động chuyên biệt.

- Lựa chọn, nhân rộng các mô hình phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng, khai thác nguồn lực của cha mẹ trẻ hỗ trợ nhà trường trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ phát triển toàn diện. Có chế độ chăm sóc dinh dưỡng phù hợp để phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ. Quan tâm công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, đảm bảo điều kiện hoạt động và chính sách cho giáo viên theo quy định.

**5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, kết nối gia đình, cộng đồng, nhà trường trong chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ em**

- Tiếp tục đẩy mạnh các hình thức truyền thông trong cộng đồng xã hội về vị trí, vai trò phát triển giáo dục mầm non: Chính sách phát triển giáo dục mầm non của Chính phủ;các điều kiện, chất lượng hoạt động trong cơ sở giáo dục mầm non; hướng dẫn gia đình, cha mẹ trẻ kiến thức nuôi dạy con theo khoa học và trách nhiệm phối hợp với cơ sở giáo dục mầm non đảm bảo thực hiện chế độ chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ; tôn vinh tấm gương điển hình có nhiều đóng góp phát triển giáo dục mầm non của Huyện...

- Chỉ đạo phối hợp các cơ quan thông tin báo, Đài Phát thanh và Truyền hình Hà Nội, địa phương, bảng tin tuyên truyền, xây dựng chương trình truyền hình, phát thanh, các video hướng dẫn cha mẹ trẻ thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục. Tham mưu công khai tại cổng thông tin điện tử của UBND các xã, thị trấn, Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND Huyện các cơ sở giáo dục mầm non các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập đã được cấp phép hoạt động để nhân dân biết, lựa chọn.

- Phát huy vai trò tổ chức chi bộ Đảng, công đoàn tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, bảo vệ quyền lợi người lao động. Truyền thông thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; 02 bộ quy tắc ứng xử của Thành phố, Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT trong các cơ sở giáo dục mầm non.

**6. Đẩy mạnh xã hội hóa và hợp tác quốc tế**

- Triển khai thực hiện các cơ chế chính sách xã hội hóa giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi hướng dẫn các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đầu tư xây dựng cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, phát triển đa dạng mô hình trường mầm non tiếp cận hội nhập quốc tế. Khuyến khích thực hiện cơ chế đầu tư theo hình thức đối tác công tư để phát triển cơ sở vật chất cho giáo dục mầm non.

- Tham mưu với Phòng Giáo dục đẩy mạnh hợp tác quốc tế, liên kết giáo dục và đào tạo, tổ chức hội nghị hội thảo giao lưu chia sẻ kinh nghiệm với cơ sở đào tạo sư phạm, các tổ chức nước ngoài, cơ sở giáo dục nước ngoài và cơ sở giáo dục mầm non vốn đầu tư nước ngoài tại Việt Nam.

- Thực hiện tốt công tác quản lý, phối hợp với UBND xã kiểm tra theo phân cấp việc chấp hành thực hiện chế độ chính sách pháp luật của nhà nước đối với các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Ban giám hiệu**

- Tham mư xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2021-2025. Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025 và kế hoạch chi tiết cho từng hoạt động; tổ chức thực hiện đúng tiến độ, đạt hiệu quả cao; công khai nội dung kế hoạch tới cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng; phân công rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm đến từng cá nhân.

- Rà soát bổ sung cơ sở vật chất, các điều kiện đảm bảo, công tác phòng cháy chữa cháy; tổ chức thực hiện, giám sát các hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ đảm bảo thực chất, hiệu quả, đúng tiến độ; phối hợp tốt với cha mẹ học sinh trong công tác nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ cả về thể chất và tinh thần.

- Phối hợp với UBND xã, thị trấn quản lý tốt nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục trên địa bàn.

- Thực hiện nghiêm túc công tác thông tin, báo cáo.

- Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ tiếp tục cập nhật các văn bản chỉ đạo

của các cấp để điều chỉnh, bổ sung vào kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ

phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025.

- Có các giải pháp thực hiện đổi mới, tạo chuyển biến tích cực phát triển nhà trường trong giai đoạn 2021-2025 và những năm tiếp theo, tham mưu UBND xã đưa vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, nâng vị trí vai trò chất lượng giáo dục mầm non.

- Thực hiện nghiêm túc nội dung, chính sách quy định tại Nghị định 105/2020/NĐ-CP sau khi được Hội đồng Nhân dân, Ủy ban Nhân dân Thành phố phê duyệt. Kiểm tra, giám sát, báo cáo định kỳ hàng năm với Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện tốt công tác truyền thông, thay đổi nhận thức, trách nhiệm phối hợp giữa gia đình - nhà trường - cộng đồng nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục tiếp cận với giáo dục mầm non trong khu vực và quốc tế.

**3. Kế toán**

Tham mưu hiệu trưởng phân bổ nguồn ngân sách đầu tư cơ sở vật chất xây dựng chuẩn theo kế hoạch. Chịu trách nhiệm tham mưu xã hội hóa giáo dục; có giải pháp tham mưu cho nhà trường thực hiện đạt tiêu chuẩn được giao

**3. Các TTCM, giáo viên, nhân viên nhà trường**

Căn cứ chức năng, quyền hạn, nhiệm vụ của mình, có trách nhiệm tham mưu, phối hợp, triển khai hướng dẫn các GV,NV thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các mục tiêu, chỉ tiêu, tiến độ thực hiện của kế hoạch..

**4. Nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục**

- Nghiêm túc thực hiện qui định về cơ sở vật chất, các điều kiện đảm bảo, phòng cháy chữa cháy và thực hiện công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo đúng quy định; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ cả về thể chất và tinh thần.

- Thực hiện nghiêm túc công tác thông tin, báo cáo

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện phát triển giáo dục trường mầm non Cổ Bi giai đoạn 2021-2025, Trường mầm non Lệ Chi đề nghị các cán bộ, giáo viên, nhân viên và các cá nhân liên quan nghiêm túc triển khai và thực hiện./.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - UBND huyện, PGD&ĐT (để b/c)  - BGH, TTCM  - GV, NV (Để t/h)  - Lưu: VT | **TM. NHÀ TRƯỜNG**  **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Phương Lâm** | **Ngô Văn Quý** |

**XÁC NHẬN CỦA UBND XÃ PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD**

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN GIA LÂM  **TRƯỜNG MN LỆ CHI** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: /QĐ-MNLC | *Gia Lâm, ngày tháng 4 năm 2021* |

**QUYẾT ĐỊNH**

**Thành lập ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục mầm non**

**Giai đoạn 2021-2025**

*Căn cứ Kế hoạch số 124/KH-UBND, Gia Lâm, ngày 26 tháng 3 năm 2021 Kế hoạch Phát triển giáo dục mầm non huyện Gia lâm giai đoạn 2021 -2025;*

*Căn cứ vào tình hình thực tế và chiều hướng phát triển của nhà trường và của địa phương;*

*Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ của Cán bộ, giáo viên, nhân viên.*

**QUYẾT ĐỊNH**

**Điều 1**. Thành lập ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025 gồm các ông ( Bà) có danh sách kèm theo.

**Điều 2**. Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021-2025 có trách nhiệm tham mưu, xây dựng, chỉ đạo và tổ chức thưucj hiện các hoạt động thực hiện chiến lược phát triển nhà trường đến năm 2025 phù hợp với kế hoạch GDMN của Huyện, ngành và địa phương. Kiểm tra đôn đốc đánh giá kết quả thực hiện phát triển nhà trường, các thành viên được phân công nhiệm vụ định kỳ báo cáo kết quả thực hiện với ban chỉ đạo để có sự điều chỉnh cho phù hợp

**Điều 3**. Các ông bà có tên trong danh sách chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Như điều 3;  - Lưu: VT | **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Phương Lâm** |

**DANH SÁCH**

**Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục mầm non**

**Giai đoạn 2021-2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên** | **Chức vụ** | **Nhiệm vụ phân công** |
| 1 | Nguyễn THị Phương Lâm | Hiệu trưởng | Trưởng ban |
| 2 | Chu Thị Thư | P. Hiệu trưởng | Phó ban |
| 3 | Nguyễn Thị Hằng | P. Hiệu trưởng | Phó ban |
| 4 | Phạm Thị Thuận | TTCM khối MG lớn | Thành viên |
| 5 | Nguyễn Thị Minh Tú | TTCM khối MG Nhỡ | Thành viên |
| 6 | Phạm Thị Ngân | TTCM khối MG Bé | Thành viên |
| 7 | Dương Thị Hồng Yến | GV khối Nhà trẻ | Thành viên |
| 8 | Chu Nhạ Thanh | TTCM Tổ nuôi | Thành viên |
| 9 | Chu Thị Ngoan | TTCM tổ văn phòng | Thành viên |

**HIỆU TRƯỞNG**